

Δραστηριότητα: Φτιάχνω επιτραπέζια παιχνίδια.

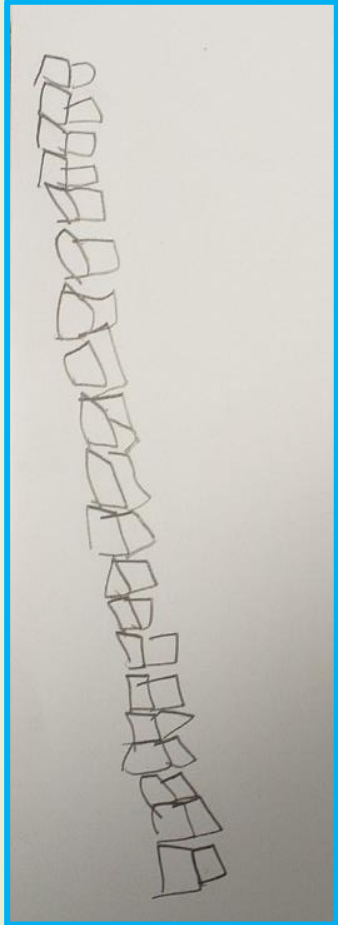
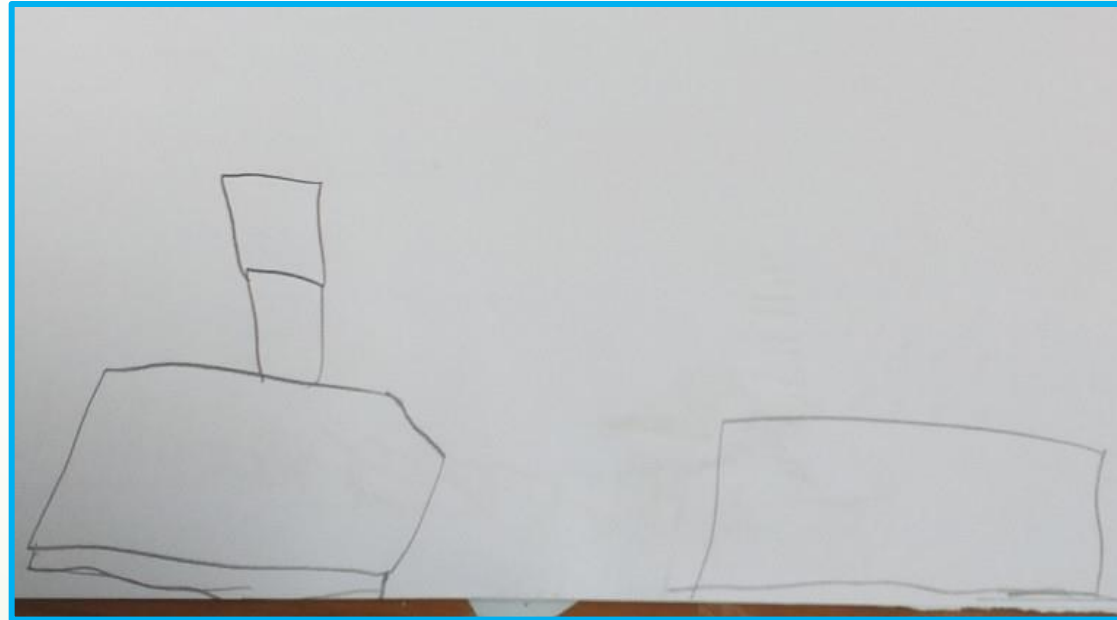
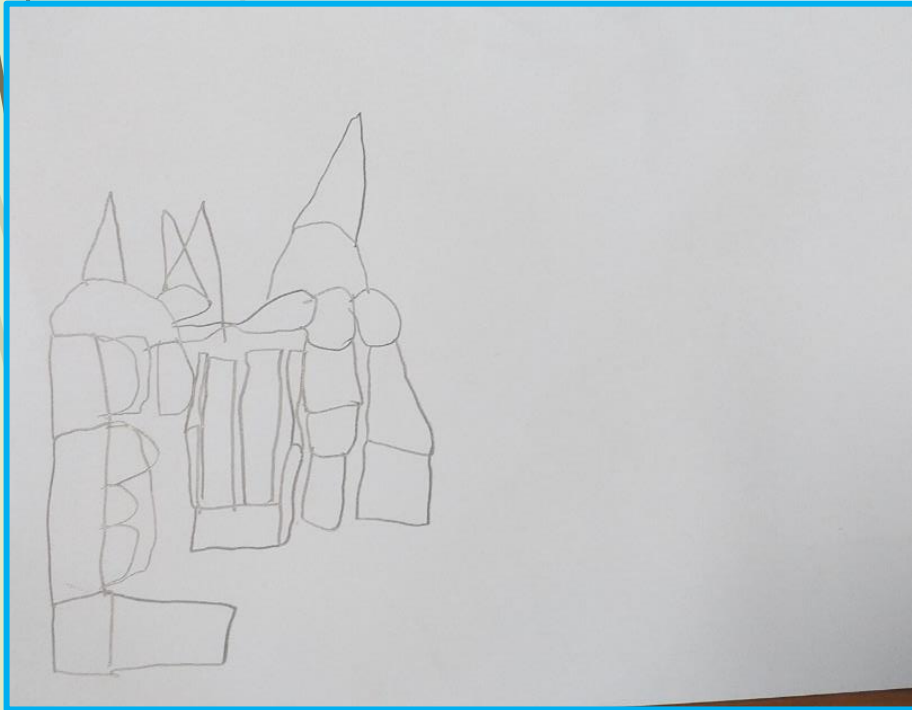
Άξονας : Δημιουργικότητα

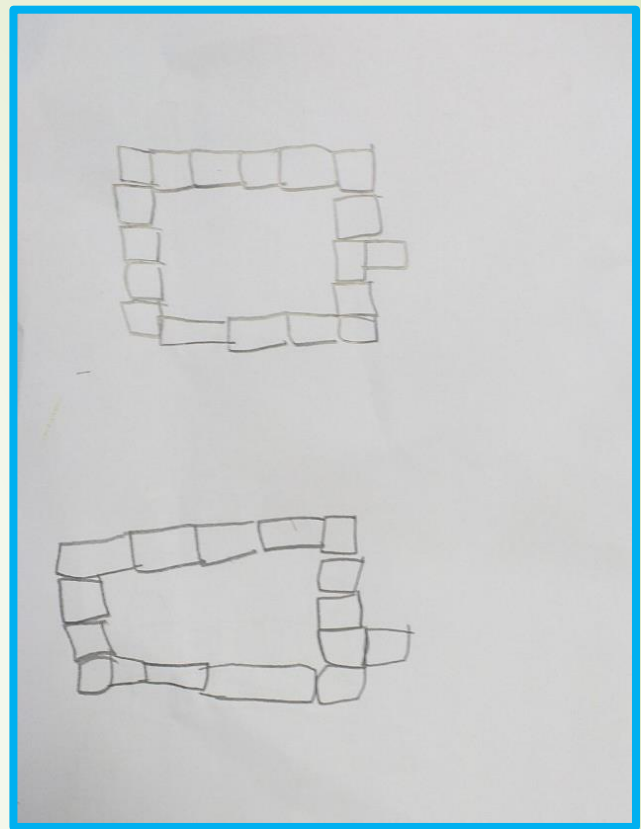
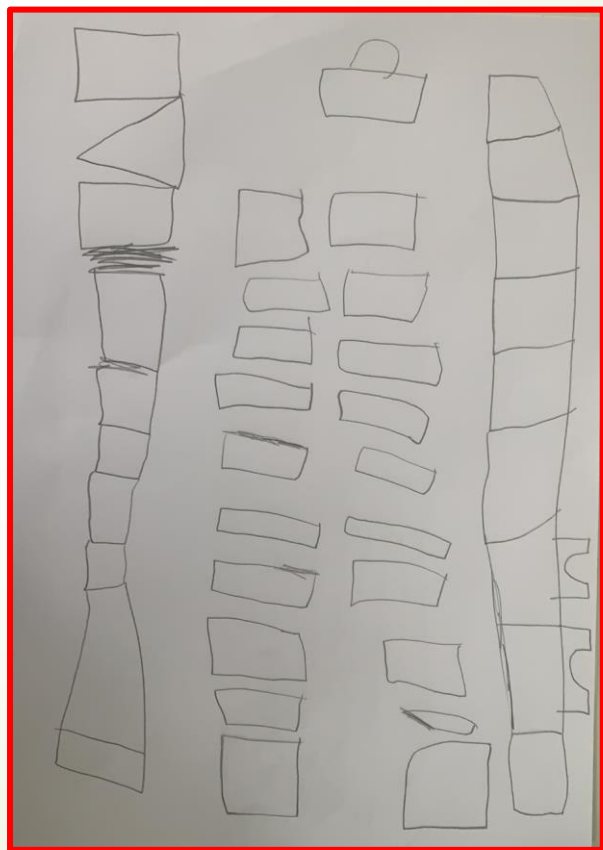
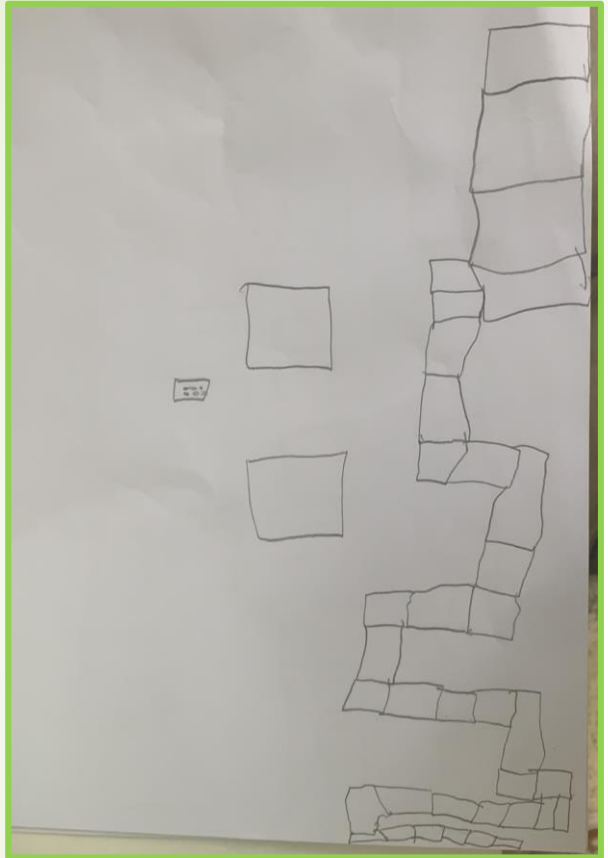
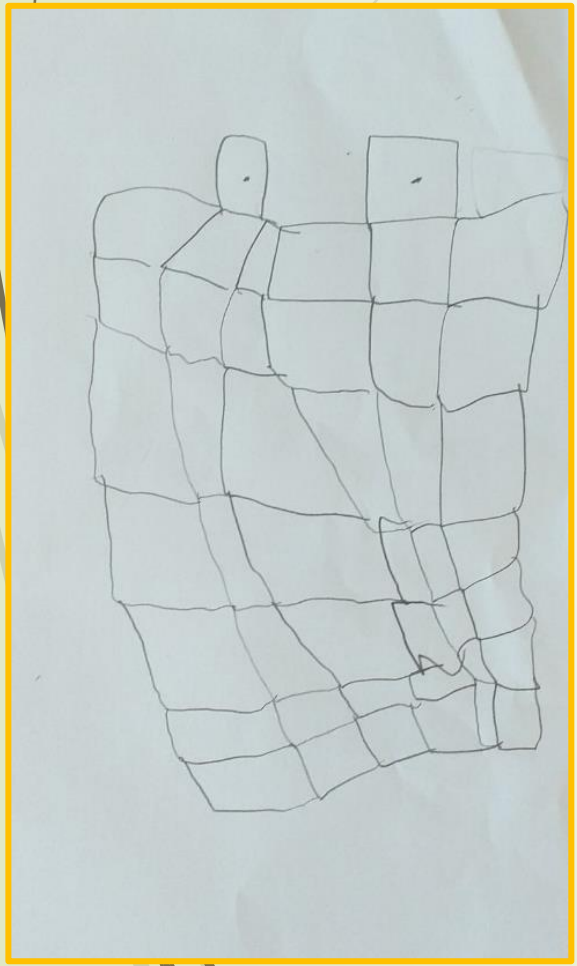
- Σε συνεργασία με τα παιδιά φτιάξαμε μια λίστα με διάφορα υλικά (παιχνίδια).

Στόχος: Χρήση ποικίλων, παλιών και οικείων παιχνιδιών με καινούριο τρόπο/αξιολόγηση και βελτίωση των πρωτότυπων ιδεών για δημιουργία επιτραπέζιων παιχνιδιών που να παίζονται από δύο παιδιά τηρώντας το πρωτόκολλο.

Επιδίωξη 1: Να εκφράζει τις σκέψεις του με πολλαπλούς τρόπους.

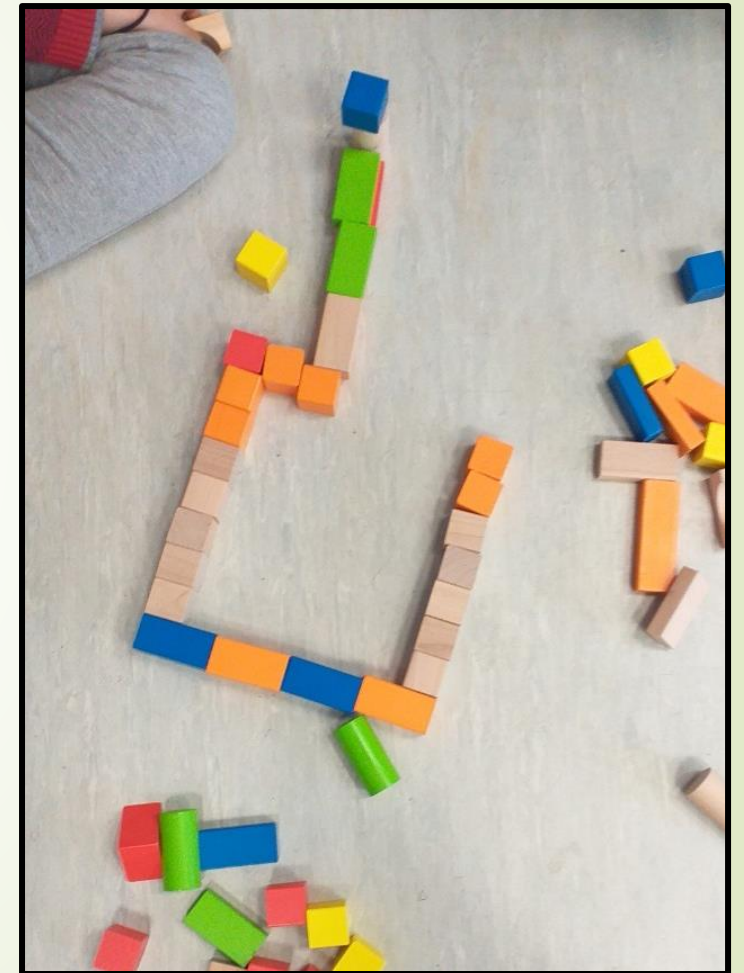
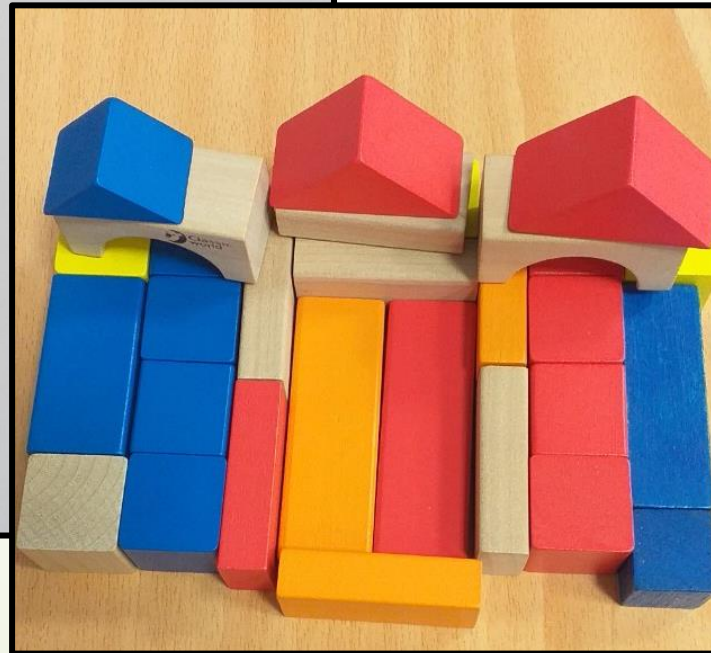
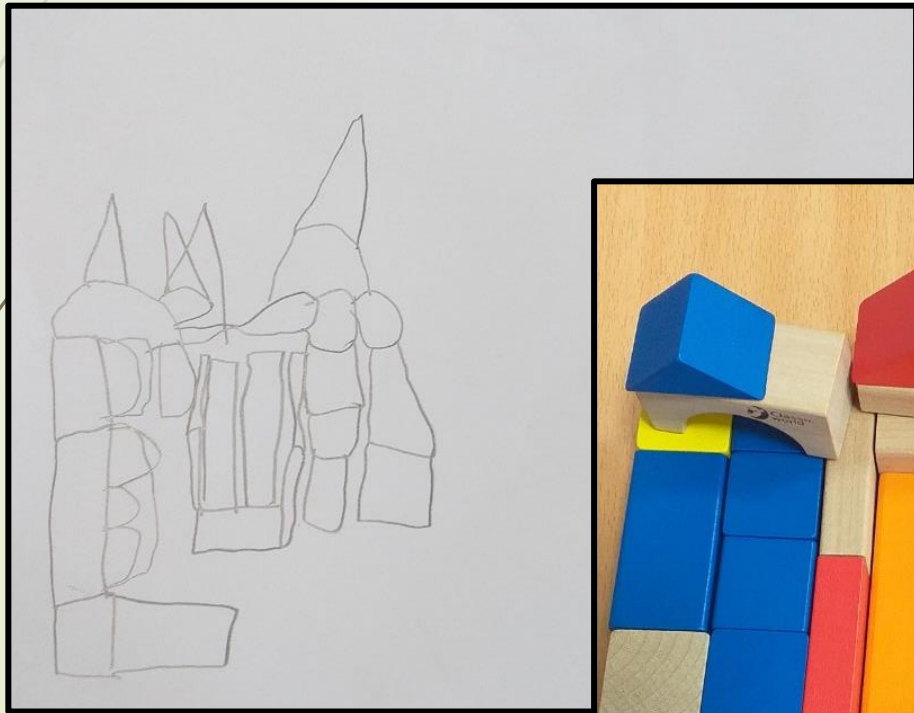
Το παιδί καλείται να σχεδιάσει το καινούριο παιχνίδι που θέλει να φτιάξει πάνω σε άσπρο χαρτί.



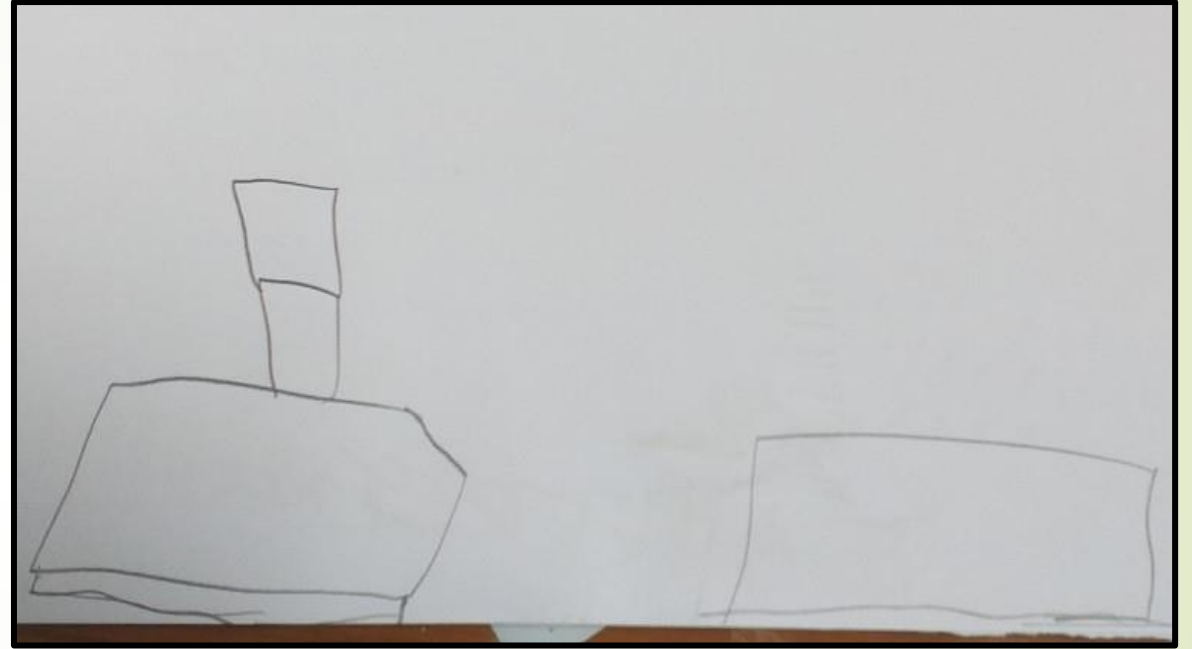
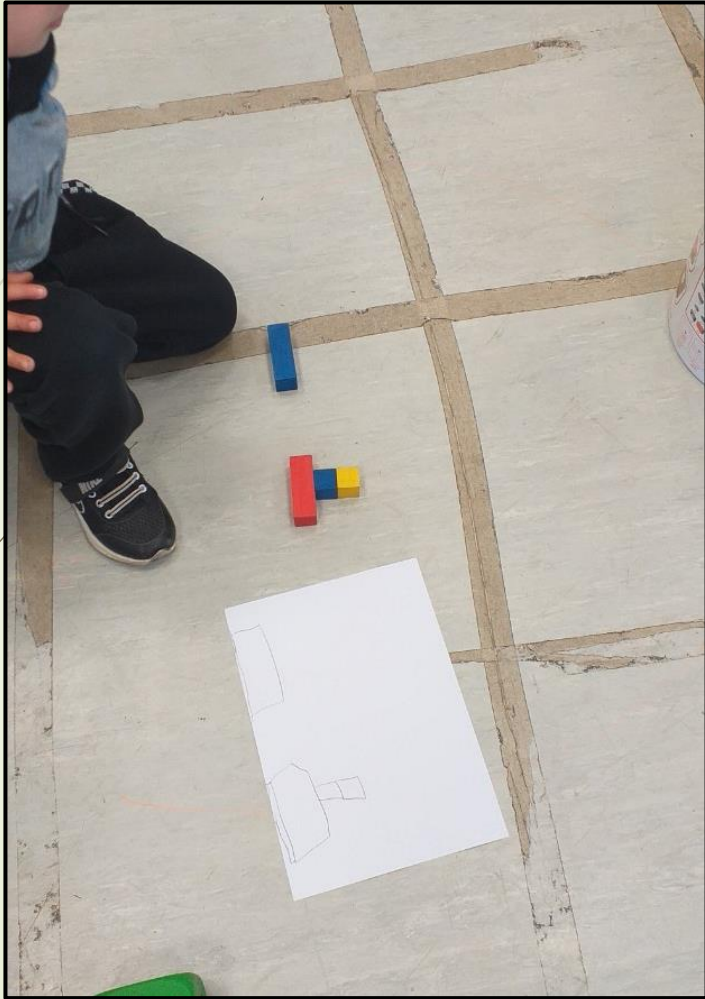


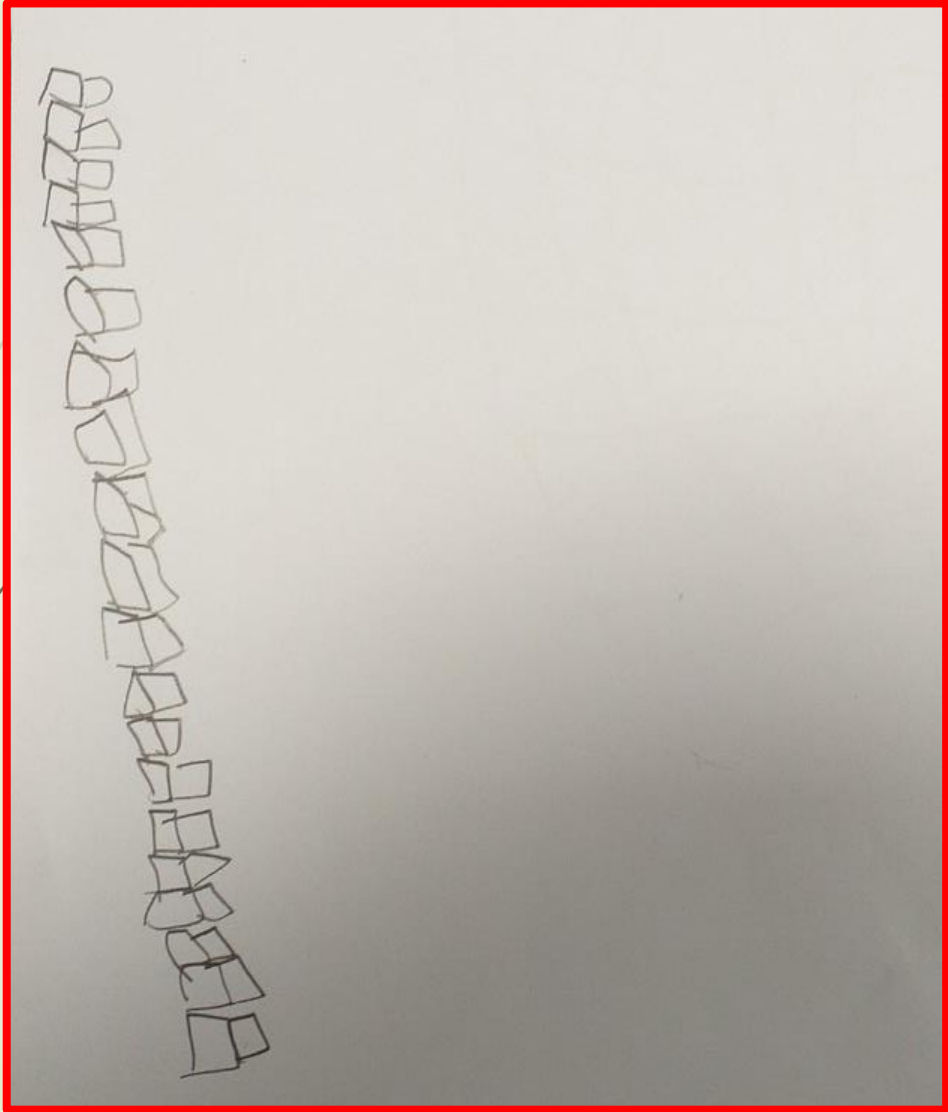
- Επιδίωξη 2: Να χρησιμοποιεί με ένα καινούριο τρόπο κάτι παλιό και οικείο.

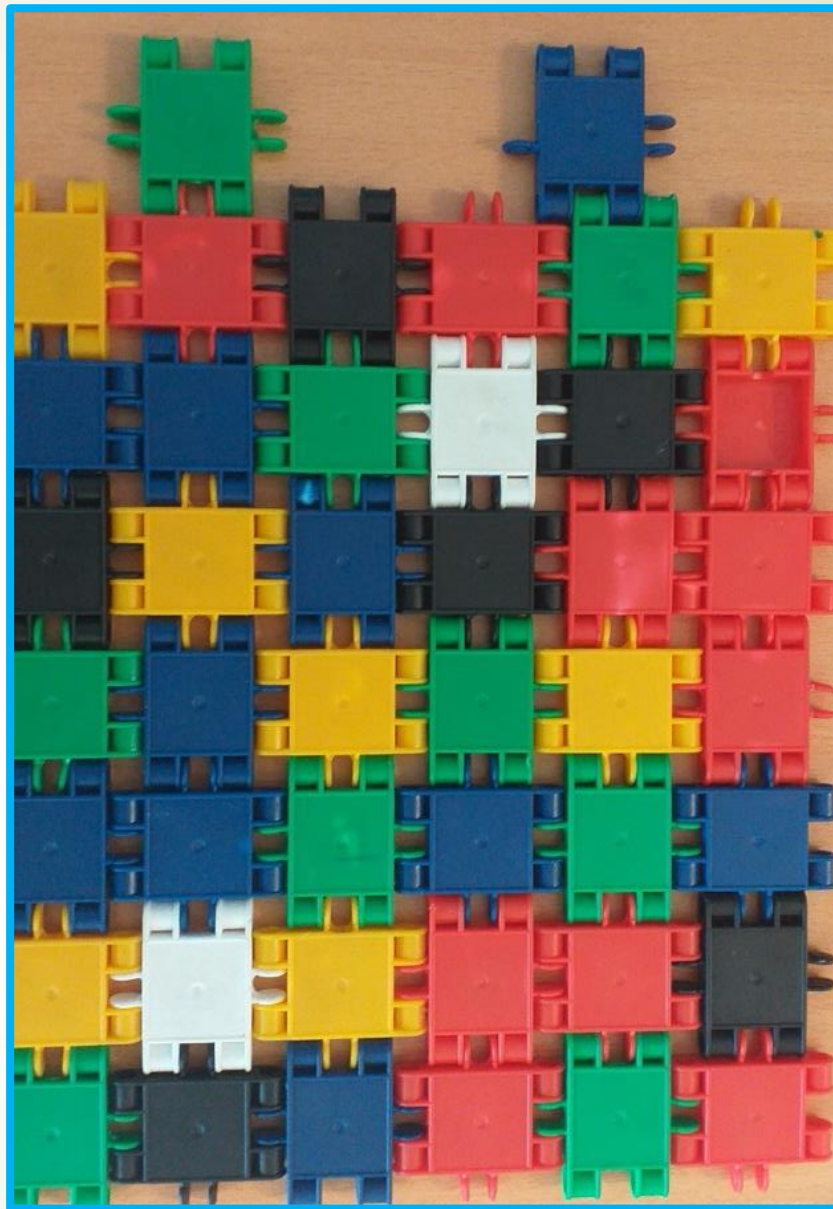
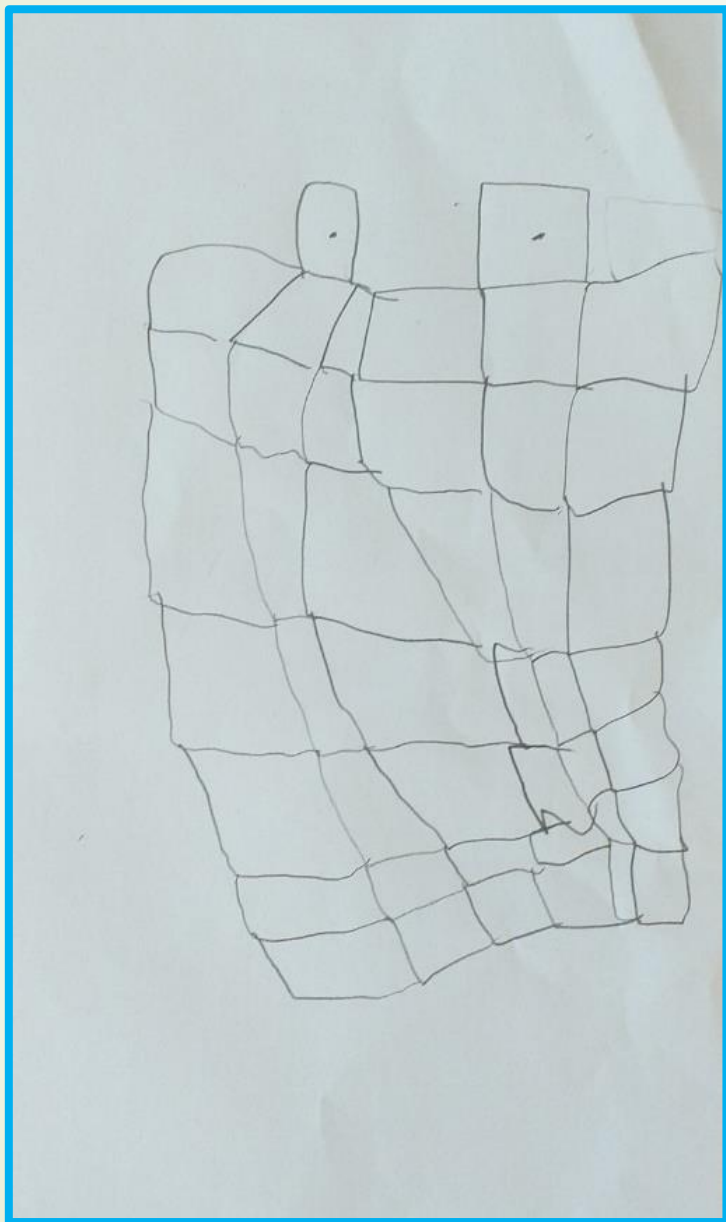
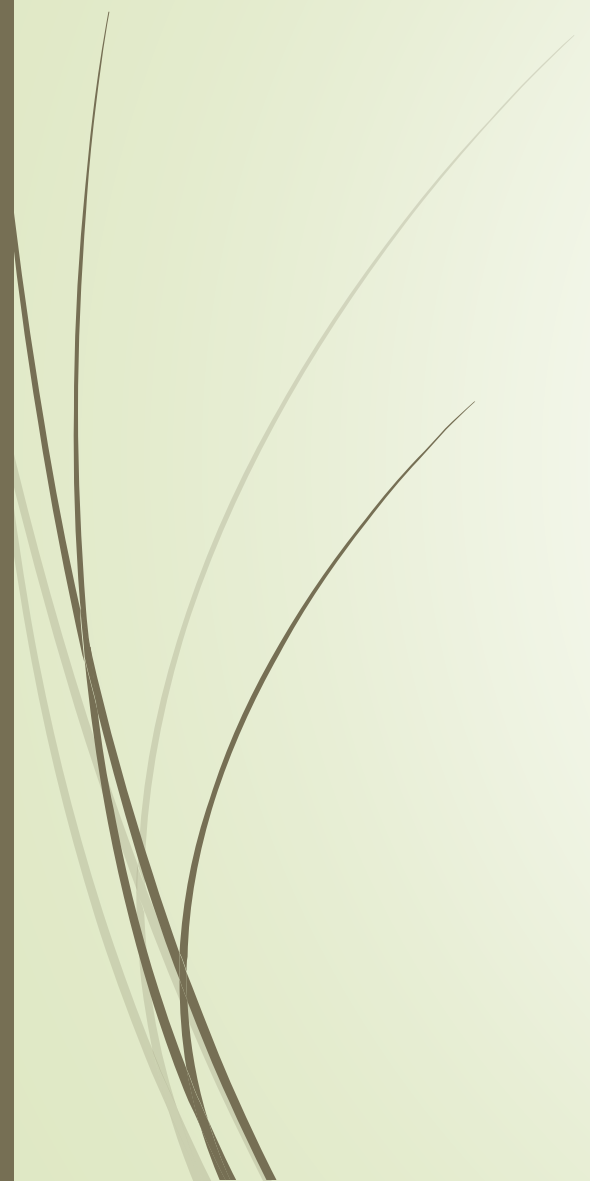
Το παιδί καλείται να φτιάξει με το υλικό που επέλεξε το παιχνίδι που ζωγράφισε στο χαρτί.



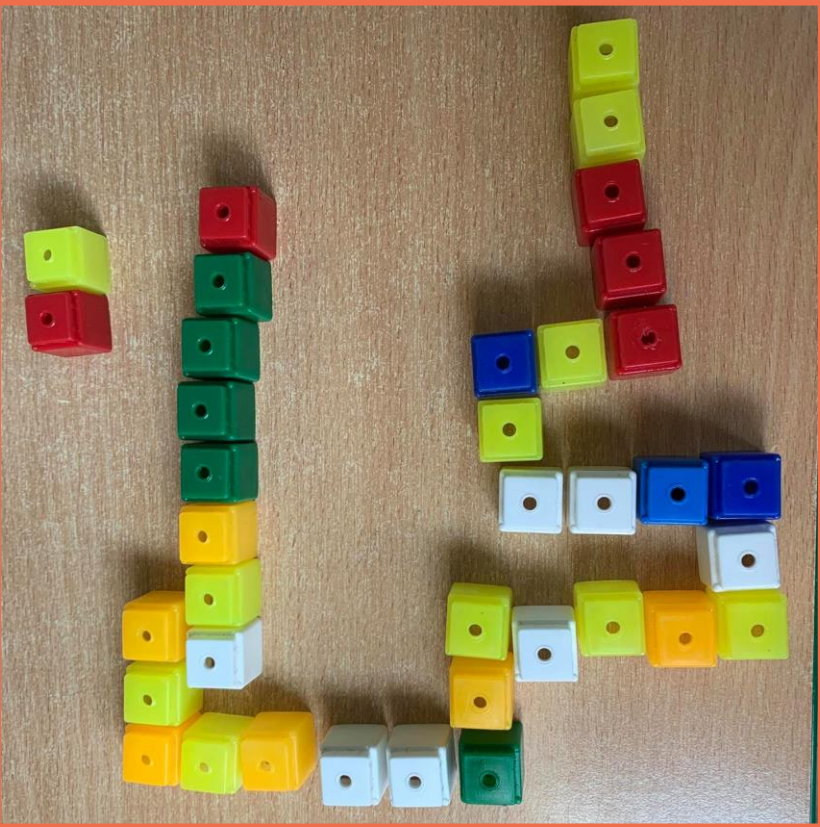
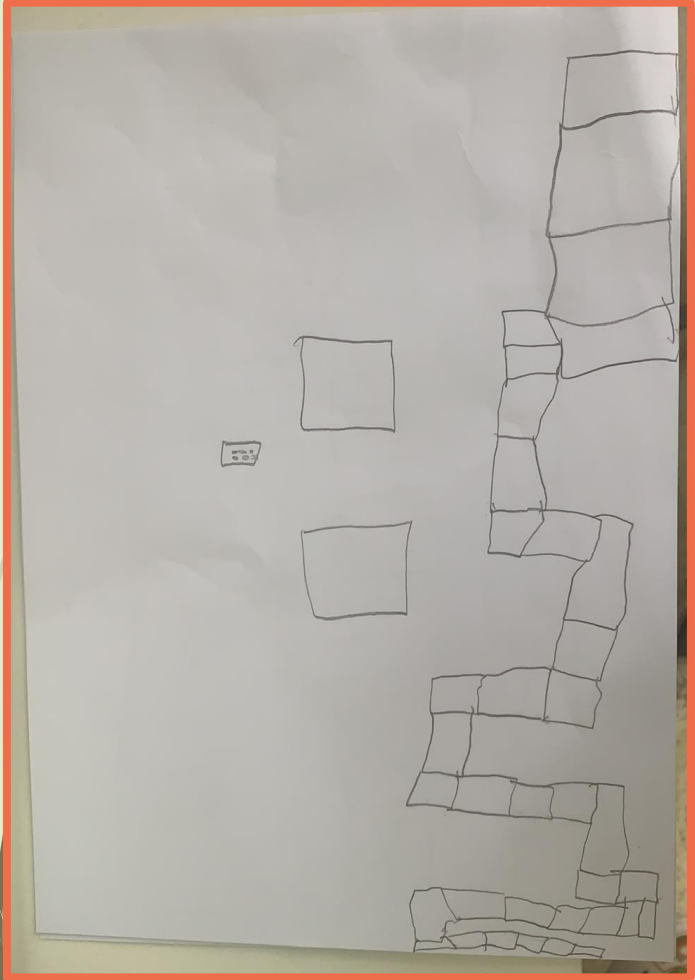




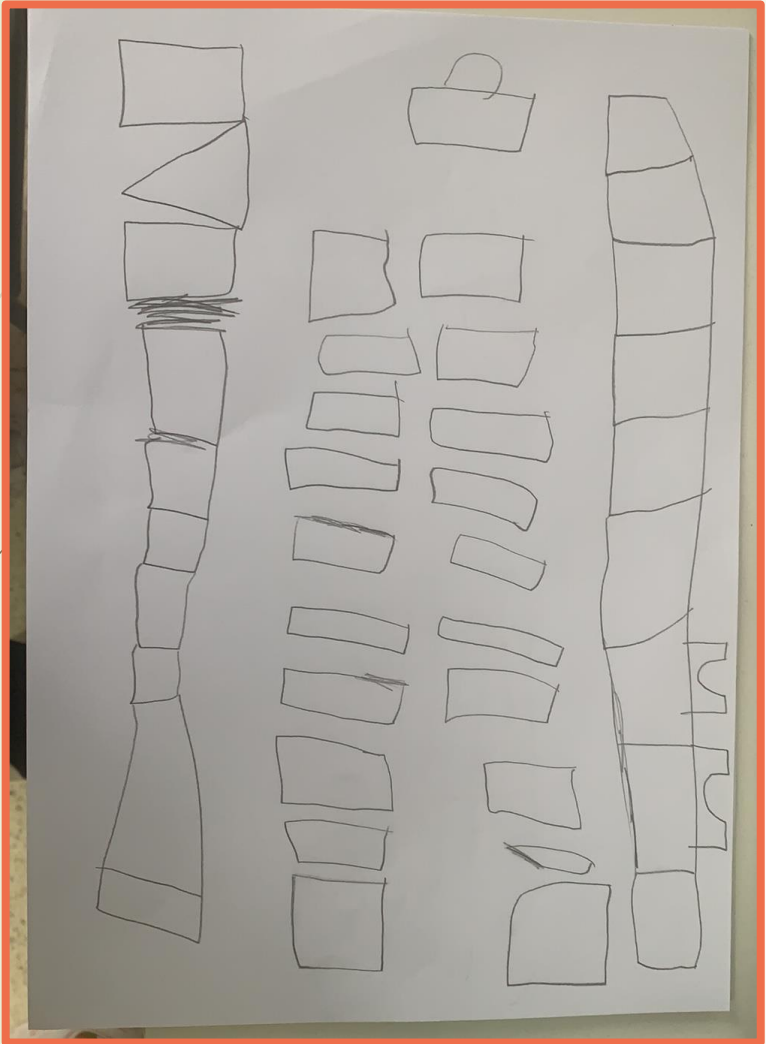






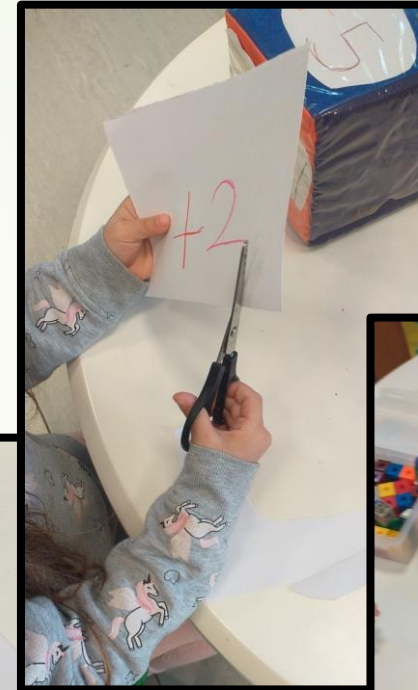
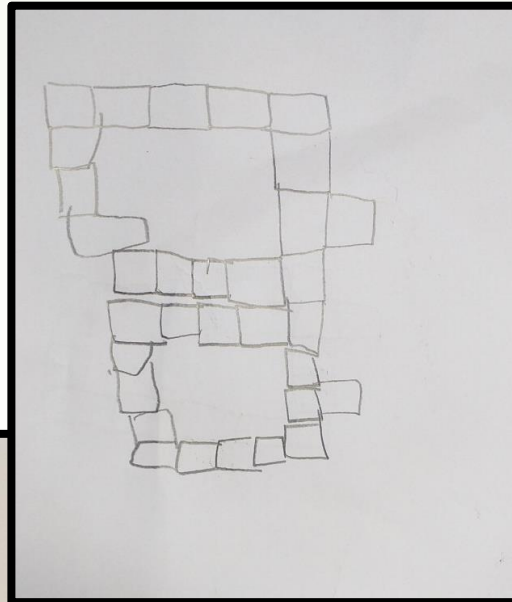
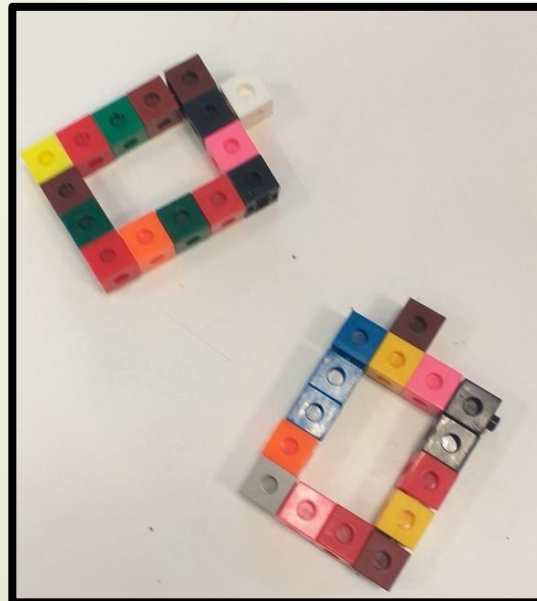




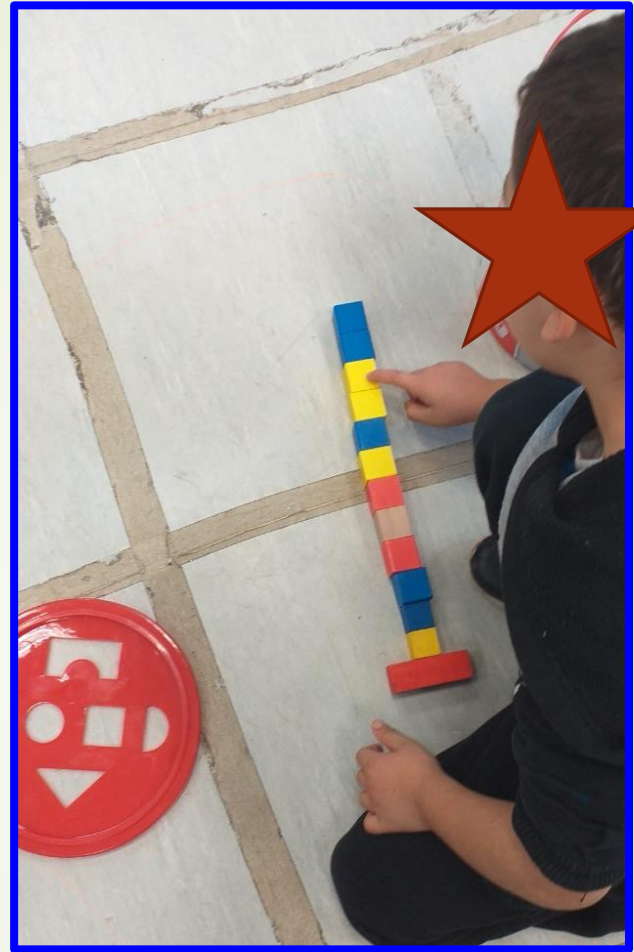
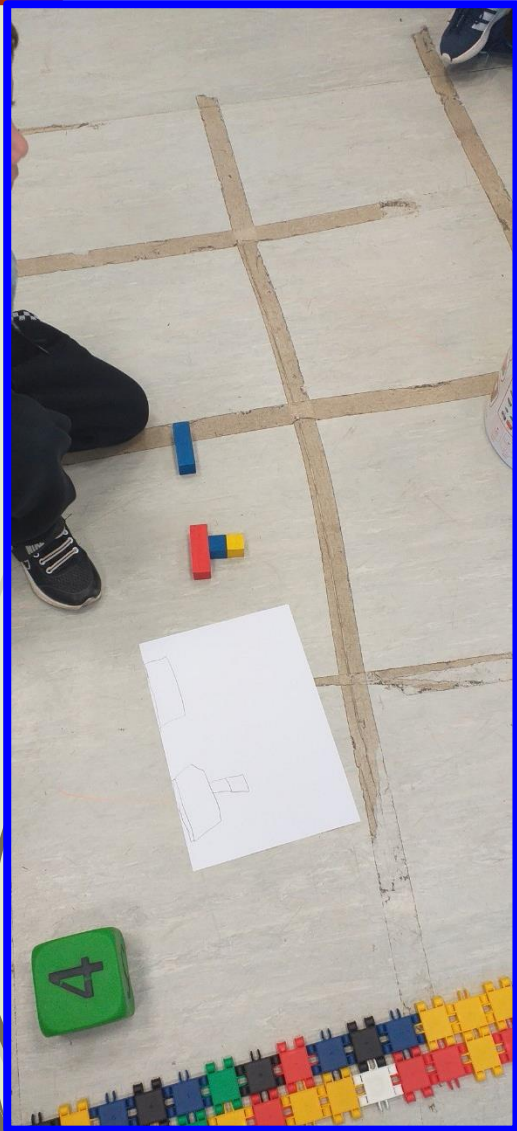


Επιδίωξη 3: Να σχεδιάζει και να δημιουργεί νέες ιδέες ,απόψεις και αντικείμενα .

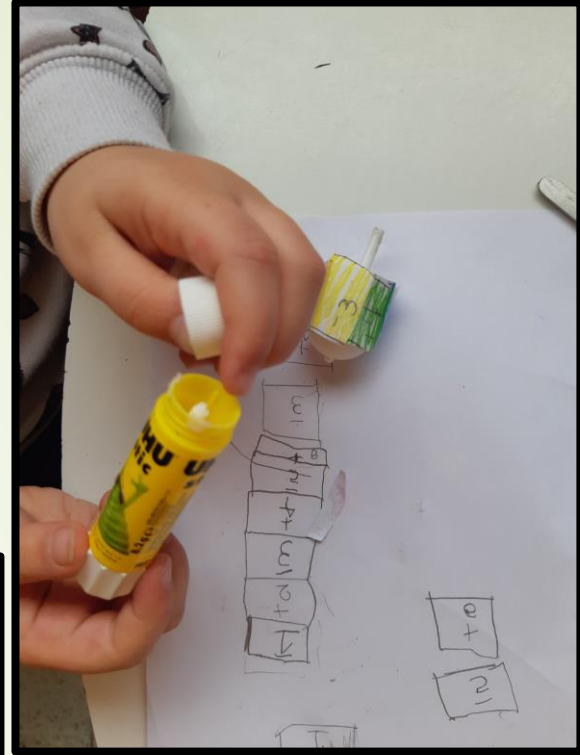
- Στην ολομέλεια τα παιδιά φέρνουν το παιχνίδι τους, το παρουσιάζουν, δίνουν οδηγίες και κανόνες για το παιχνίδι τους.

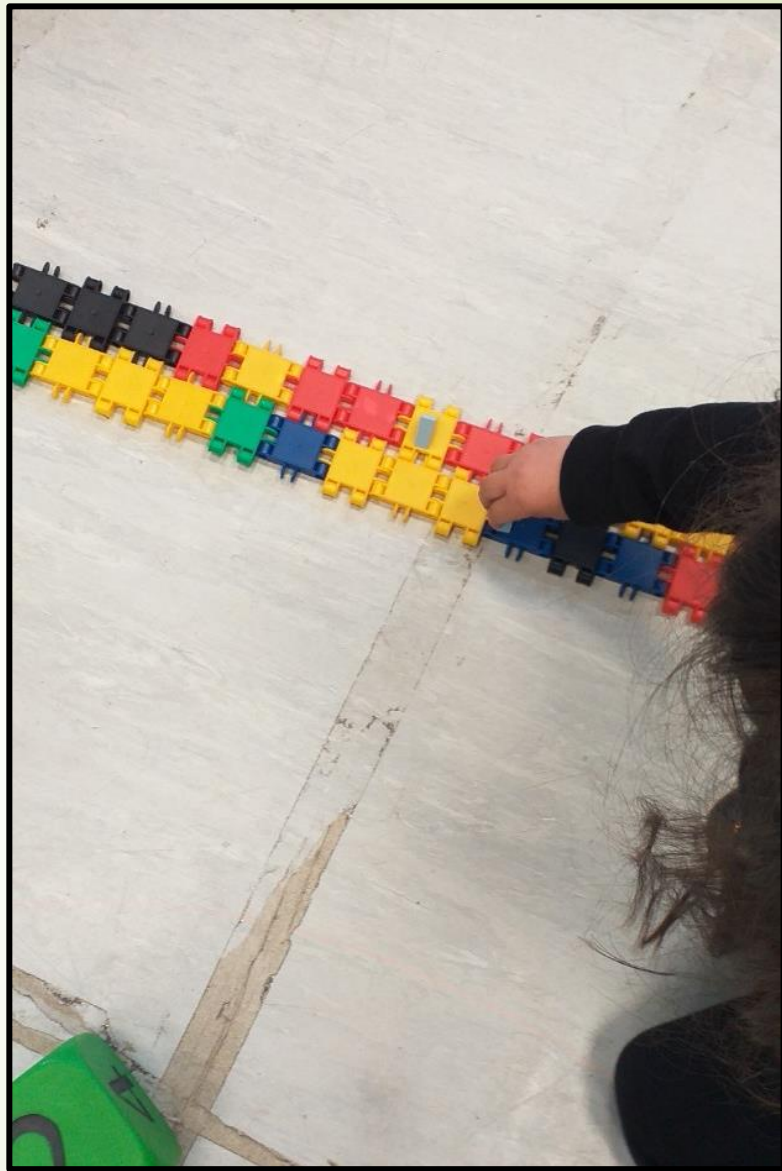
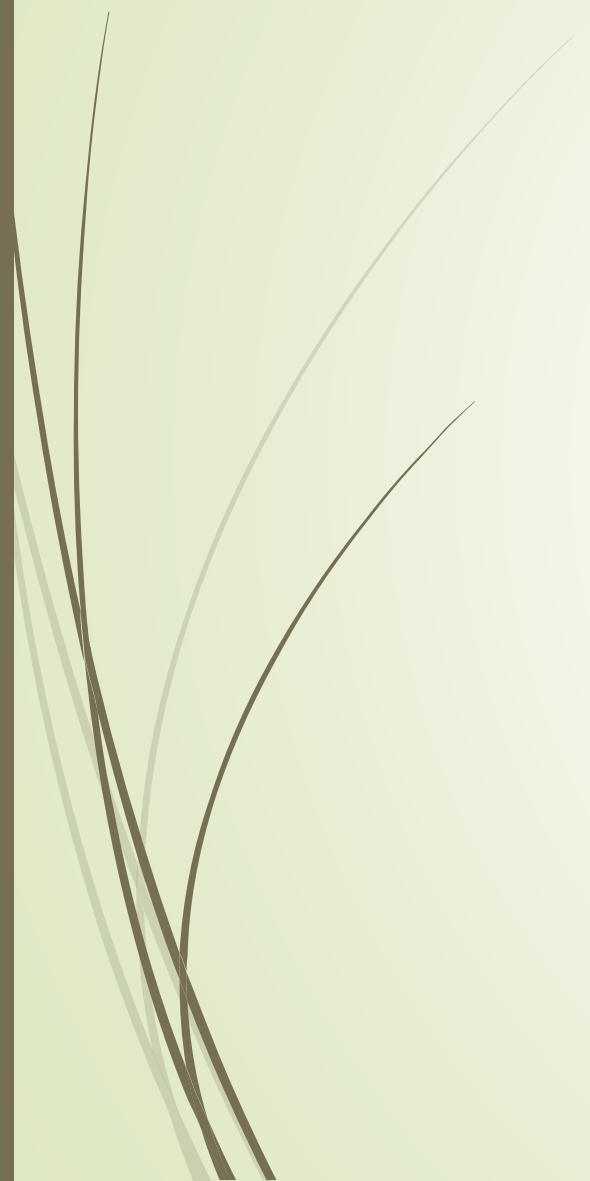












Επιδίωξη 4: να αναπτύξει ευχέρεια, ευελιξία, πρωτοτυπία σκέψης και να επεξεργάζεται τις ιδέες του και τις ιδέες των άλλων.

- Τα παιδιά αξιολογούν τα παιχνίδια και κρίνουν τους κανόνες και τις οδηγίες τους.
- Δίνουν ιδέες για βελτίωση των παιχνιδιών
- Όσα έχουν σαφείς οδηγίες και είναι εφικτό να παιχτούν τα χρησιμοποιούν ως καινούρια επιτραπέζια της τάξης τους.



